

- Брой учители с повишена квалификация
- Брой учители, преминали обучения за работа с ученици в риск от отпадане, в мултикултурна среда и осигуряване на приобщаваща среда в училище и в класната стая
- Подобрени резултати
- Брой отпадащи ученици
- Брой подкрепени учители

**3-та Стратегическа цел: Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:**

Превръщане на училището в средищен център за култура, социален живот и спорт, в който учениците получават здрава основа за бъдещото си развитие като пълноценни личности и активни граждани на Република България.

| Оперативни цели   | Дейности  |
|---|---|
| <p>1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в регионални, национални извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</li> <li>▪ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</li> <li>▪ Участие в училищни дейности като колективни и индивидуални участници с различни изяви.</li> <li>▪ Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</li> <li>▪ Приемане и изпълнение на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.</li> <li>▪ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</li> <li>▪ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.</li> <li>▪ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</li> <li>▪ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</li> <li>▪ Осигуряване на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</li> <li>▪ Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).</li> <li>▪ Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организирани на общинско и областно ниво.</li> </ul> |
| <p>2. Утвърждаване на ИКТ в обучението, с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Създаване и използване на електронно учебно съдържание.</li> <li>▪ Усъвършенстване подготовката на учителите за работа в електронна среда.</li> </ul>  |
| <p>3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддържане на Фейсбук страница, сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.</li> <li>▪ Редовно осъвременяване на Интернет страницата на училището.</li> <li>▪ Създаване на добри отношения с местни</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | електронни медии, които да отразяват дейности в училището. |
| Резултати   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в регионални, национални извънкласни и извънучилищни дейности,</li> <li>2. Подкрепено развитие на творческия потенциал на учениците.</li> <li>3. Участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</li> <li>4. Участие в училищни дейности като колективни и индивидуални участници с различни изяви.</li> <li>5. Осъществена работа с НПО.</li> <li>6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</li> <li>7. Организиране на културни празници в училището.</li> <li>8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</li> <li>9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</li> <li>10. Осигуряване на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</li> <li>11. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).</li> <li>12. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.</li> </ol> |  |
| Индикатори за изпълнение  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приета и изпълнена годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.</li> <li>- Предоставен свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност с учениците.</li> <li>- Брой организирани културни, информационни и спортни дейности в училището.</li> <li>- Брой участия в международни образователни програми.</li> </ul>  |  |

#### 4-та Стратегическа цел: Развитие потенциала на учениците

| Оперативни цели   | Дейности  |
|---|---|
| <p>1. Създаване на стимулираща среда и условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване привлекателността на съдържанието и формата на учебния материал.</li> <li>• Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.</li> <li>• Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.</li> <li>• Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.</li> <li>• Осигуряване на повече възможности за допълнително обучение в избираемите часове.</li> <li>• Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.</li> <li>• Организиране на учебни екскурзии.</li> </ul> |
| <p>2. Диференцирана работа с учениците, имащи обучителни затруднения при усвояване на учебния материал и търсене на ефективни начини за преодоляване на езиковата бариера при децата, чийто майчин език не е български.</p> | <p>Подпомагане на всички ученици, с особен акцент върху изоставащите, за да разкрият потенциала, който има у всяко дете.</p>  |
| <p>3. Широко въвеждане на информационните технологии и интерактивни методи по всички учебни предмети.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.</li> <li>• Подобряване и поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички кабинети на училището.</li> <li>• Пълноценно използване на изградения Интерактивен кабинет.</li> </ul>   |
| <p>4. Включване на родителите в живота на училището и</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъществяване на по-добър диалог с учениците и родителите. Оказване на</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>подобряване на връзката училище-родител.</p>  | <p>педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация, когато е необходимо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща, достъпност и публичност на училищна информация чрез училищния фейсбук и сайт.</li> <li>• Информирание на родителите чрез електронната поща и др. за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.</li> </ul> |
| <p>Резултати</p>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекателност на съдържанието и формата на учебния материал.</li> <li>2. По-многообразен учебно-възпитателен процес.</li> <li>3. Създадени отношения между различните класове и степени</li> <li>4. Подобрена връзка учител-родител- ученик.</li> <li>5. Качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.</li> <li>6. Повече възможности за допълнително обучение в избираемите часове.</li> </ol>   |  |
| <p>Индикатори за изпълнение</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приета и изпълнена годишна училищна Програма за целодневна организация на учебния ден.</li> <li>- Предоставен свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност за учениците.</li> <li>- Брой организирани културни, информационни и спортни дейности в училището.</li> <li>- Брой участия в международни образователни програми.</li> <li>- Брой участия в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.</li> <li>- Брой организирани учебни екскурзии.</li> </ul> |  |

**5-та Стратегическа цел: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището**

Учениците са най-уязвимата част от нашето общество. Тяхното опазване и създаването на безопасна среда, в която децата учат, социализират се, придобиват знания

и умения и развиват индивидуалния си потенциал, е първостепенна задача на училищната среда.

| Оперативни цели  | Дейности  |
|--|---|
| <p>1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и учениците в ОУ "Антон Страшимиров".</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Провеждане на средносрочни и дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.</li> <li>▪ Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.</li> <li>▪ Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, пожар и др.).</li> <li>▪ Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</li> <li>▪ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</li> <li>▪ Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</li> <li>▪ Превенция на насилието и агресията сред учениците. Целенасочена работа със семействата за ролята на домашното възпитание и модела на поведение на родителите и обкръжаващата социална среда.</li> <li>▪ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.</li> <li>▪ Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализиране на учебните програми за здравно образование в ИУЧ, в Час на класа, в учебните часове.</li> <li>▪ Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.</li> </ul>   |
| <p>2. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - НЕИСПУО.</li> <li>▪ Стриктно спазване системата на дежурство в училище.</li> <li>▪ Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</li> <li>▪ Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на Комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане Час на класа.</li> <li>▪ Изготвяне и реализиране на ежегодни здравно-образователни дейности.</li> <li>▪ Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</li> <li>▪ Реализиране на екологично образование и екологосъобразно поведение, според спецификата на учебния предмет и дейност.</li> <li>▪ Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.</li> <li>▪ Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.</li> <li>▪ Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожар.</li> </ul> |
| <p>Резултати</p>   |   |

1. Проведени действия за подобряване на здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на децата в училище, свързани с тяхната непосредствена сигурност и безопасност.
2. Реализирани мерки за превантивен контрол.
3. Проведени практически обучения за поведение в основни бедствени ситуации (земетресение, пожар и др.).
4. Създадена подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
5. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
6. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
7. Проведена работа със семействата за ролята на домашното възпитание и ролевия модел.
8. Реализирани учебни програми за здравно образование.
9. Организиран информационни кампании.
10. Участия в тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

#### Индикатори за изпълнение

- Брой проведени действия за подобряване на здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на децата в училище.
- Брой въведени конкретни мерки за превантивен контрол, ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Проведени 2 практически обучения годишно за поведение в бедствени ситуации (земетресение, пожар, терористичен акт и др.).
- Поддържани системи за видеонаблюдение на училището.
- Брой проведени работни срещи и обучения на семейства за ролята на домашното възпитание, модела на поведение на родителите и обкръжаващата социална среда.
- Брой организирани информационни кампании.
- Брой участия на учениците в тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
- Брой отчети за поддръжка на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
- Изготвен и следван график на дежурство в училище.
- Осъществен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на Комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане Часа на класа.
- Изпълнени графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.



#### IV. ОЦЕНКА НА РИСКОВЕТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

| Рискове  | Степен на вероятност рискът да повлияе изпълнението на Стратегията | Мерки   |
|--|--|---|
| Недостиг на финансиране  | Голяма   | Осигуряване на допълнителни средства чрез работа по проекти, дарения, общинско дофинансиране; разумно и икономично разходване на средствата.  |
| Намаляване на броя на учениците  | Средна   | Привличане на повече ученици от околни населени места с осигуряване на транспорт.   |
| Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене сред учениците             | Средна   | Това е перманентен проблем, необходимо е да се работи системно чрез всички дейности по Стратегията, но най-вече чрез работа с родителите, с които училището има установени добри отношения на сътрудничество.   |
| Демотивиране на учениците и загуба на интерес  | Средна   | Да се мобилизират всички сили и възможности за преодоляване негативните въздействия на пандемията и дистанционното обучение, тъй като те нанесоха значителни морални и интелектуални щети на образователния процес. Училищното ръководство е разработило специален кризисен план за действие, който ще следва в случай на повторение на пандемията. |
| Слабо съдействие от страна на педагогическия персонал. Напускане на учители, пенсиониране. | Малка  | Екипът на училището е сплотен, учителите са удовлетворени и нямат желание да напускат. Включват се с желание във всички инициативи и събития в училището. В случай на освобождаване на учителско място,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | не е невъзможно да се намерят желаещи учители.  |
| Нарастване на социалните различия между учениците. | Малка | Местното население е относително хомогенно, хората са в добри неформални отношения, но е възможно деца с по-добри материални възможности да се държат по-надменно към съучениците си и дори да ги дискриминират. Учителите умеят да балансират подобни ситуации и преодоляват такива нагласи. |

#### **V. ИЗТОЧНИЦИ:**

1. ЗАКОН за предучилищното и училищно образование
2. Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 11/02.02.2023 г.)
3. НАРЕДБА № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
4. НАРЕДБА № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование
5. НАРЕДБА № 2 за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение
6. НАРЕДБА № 10 за организация на дейностите в училищното образование
7. НАРЕДБА № 5 за общообразователната подготовка
8. НАРЕДБА № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците
9. НАРЕДБА № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
10. НАРЕДБА № 6 за усвояването на българския книжовен език
11. НАРЕДБА № 4 за Учебния план
12. Препоръки за управлението на качеството в образователните организации във връзка със стандарта ISO 29990:2010, 5-то издание, септември 2014 година, Център за образователни технологии
13. Система за управление на качеството на образователна организация като част от организационното поведение, Център за образователни технологии, 2015 г.
14. Стоянова, Л., Изграждане на училищни системи за управление на качеството, В: Професионално образование, бр.3, С., 2014.
15. Стоянова, Л., Стратегическо управление и качество на образованието, В: Иновации в образованието и познавателното развитие, Бургас, 2014.
16. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)

17. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ  
НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО  
НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ 2014-  
2020
18. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-  
2020
19. <https://www.mh.government.bg/bg/informaciya-za-grazhdani/informaciya-otnosno-noviya-koronavirus-2019-ncov/>

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Антон Страшимиров“ през периода 2021–2026 година е приета на заседание на Педагогическия съвет, проведено на **15.01.2021 г. (Протокол № 2)**.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет, проведено на **31.05.2023 г. (Протокол № 4)**, съгласно Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 11/02.02.2023 г.)